



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Relatório: Aspecto Pedagógico na rede pública municipal.

Nova Santa Rosa, PR, Dia 10 de junho de 2021.

A Secretaria Municipal de Educação deste município já realizou inúmeras ações dentro das escolas, quanto ao enfrentamento ao COVID. A pandemia desvelou a gritante desigualdade social que já existia dentro da nossa sociedade. Temos inúmeras dificuldades quanto ao aparato tecnológico necessário nesse momento. Somos sabedores que muitas famílias possuem um aparelho de celular e nenhum computador para 2 ou 3 filhos acessarem o conteúdo disposto pelo professor, e ainda temos a necessidade de os pais usarem esse mesmo aparelho para sua rotina diária.

Um dos fatores preponderantes para o melhor desenvolvimento completo do aluno é o contexto familiar, dentro desse contexto a criança terá acesso a inúmeros tipos de saberes, culturas e ensinamentos, e muitas famílias tem estado de mãos dadas com a escola nesse momento, realizando as atividades remotas, dando devolutivas para os professores, porém temos aquelas famílias que não priorizam a aprendizagem através de atividades domiciliares deixando seus filhos a mercê. E estas crianças acabam por perder muito do processo de ensino aprendizagem. A escola tem feito seu papel de maneira consciente, perseverante e muitas vezes de forma apelativa ou até intransigente, porém necessária.

Desde a Semana Pedagógica do corrente ano, os professores estão adaptando seu planejamento. O principal motivo é a lacuna deixada pelo ano de 2020. A maior parte dos alunos possui um contexto social carente de conhecimento que dê base para uma boa aprendizagem. Os alunos perderam incrivelmente com as atividades remotas e agora estamos tentando reestabelecer alguns conceitos primários como: leitura, interpretação/ compreensão e contagem numérica, operações básicas.

No atual momento, no modelo escalonado/híbrido, onde o professor empenha muito tempo em retomar o conteúdo na semana que o aluno esteve em casa, diminuindo ainda mais o tempo para cristalizar o processo de ensino aprendizagem de novos conteúdos, ou seja, se torna uma bola de neve incontrollável, onde a condição social acaba engolindo a família que via na escola uma instituição organizada e regrada. Mas esta família não consegue suprir a demanda de exigências que vem da escola. E até por que não é função da família disponibilizar o saber elaborado e sim dos professores. Nossa equipe de professores é consciente do seu papel, da sua responsabilidade diante da profissão, porém existem muitas coisas que estão fora do alcance dos professores.

Em praticamente todas as turmas os professores estão retomando conteúdo do ano anterior, durante todo o primeiro trimestre. É perceptível a dificuldade que os alunos estão tendo em retornar para as atividades presenciais.

Na escola da sede, trabalhamos com o modelo escalonado/ híbrido, e os professores tem se queixado que na semana que os alunos não vêm para o modelo presencial, muitos estão deixando de fazer as atividades dispostas. É difícil para incutir o senso de responsabilidade, até mesmo por que estamos falando de crianças, e os pais, trabalhadores muitas vezes tem dupla ou até tripla jornada, tem dificuldade em administrar esse tempo.

É perceptível o quanto foi negativo o ano de 2020 para a educação pública, são lacunas enormes que custarão muito trabalho para a sua reversão. Percebe se que os professores estão realmente preocupados com a aprendizagem dos alunos, pois constantemente retomam conteúdos, pois agora os perfis de turma mudaram: a turma do 5º ano não tem mais perfil de 5º e sim de 4º ano e assim sucessivamente. Esse retrocesso na educação pública causa uma frustração para muitos profissionais, frustração com a profissão, pois não veem rendimento suficiente em seus alunos, ou melhor, não veem rendimento conforme estavam acostumados.

Nas escolas dos distritos trabalhamos com o modelo presencial/remoto o trabalho é diferenciado, os alunos frequentam regularmente pois são menos alunos em sala de aula, porém a lacuna que está presente na sede, também se apresenta lá nos distritos. Mas tanto na sede como nos distritos existe a opção de os pais optarem pelo ensino remoto, ou seja, existe ainda a preparação/ organização das atividades para esses alunos.

No CMEI a rotina de trabalho tem acontecido com as turmas dos INFANTIL III, INFANTIL II E INFANTIL I. O atendimento às crianças acontece de modo presencial, porém os pais podem optar pelo remoto. Assim no período matutino são atendidos um grupo de crianças e outro

grupo de crianças é atendido no período vespertino, ou seja, no período de 50%, não atendimento integral. O berçário não está sendo atendido nesse momento.

Pudemos perceber com isso, a grandiosa importância que a escola desempenha na vida das famílias, ela trazia organização ao sistema familiar e a sociedade como um todo.

Desse modo, estamos tentando nos adaptar a essa nova realidade, onde professores possuem total compreensão da situação que seus alunos estão inseridos e assim fazendo seu possível para compor e realizar todas as tarefas que lhes são exigidas, como sistema de Registro de Classe online, avaliações, formações continuadas etc. percebemos neste ano de 2021, acompanhando todas as escolas da rede municipal que existe uma preocupação do corpo docente com a aprendizagem dos nossos alunos.

O município de Nova Santa Rosa, através da Secretaria de Educação e Cultura, dispõe de uma equipe multidisciplinar composta por psicopedagoga, psicóloga e fonoaudióloga que realizam avaliação psicopedagógica, triagem e atendimento fonoaudiológico respectivamente, bem como a devolutiva aos pais e professores do ensino regular e os devidos encaminhamentos ao atendimento especializado (AEE). A SMEC também conta com a equipe da Saúde municipal quando se trata de outros profissionais para atendimentos de ordem neurológica.

Atenciosamente


Nilza Stewert Gerling
Secretária Municipal de Educação e Cultura
Port. 004/2017